

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ВР и РМ  
Т.Е. Наливайко

*октябрь* 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (курса) «Основы оперативно-розыскной деятельности»  
по специальности среднего профессионального образования  
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»  
(базовая подготовка)  
на базе основного общего образования  
Форма обучения  
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2022



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	17
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .....	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02- Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» входит в обязательную часть ППССЗ и относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина начинает изучаться на втором курсе в четвёртом семестре.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины является:

формирование системы знаний об оперативно-розыскной деятельности, ее правовом регулировании, правовом положении субъектов уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их обязанностях, правах и ответственности;

законодательной регламентации принимаемых в ходе оперативно-розыскного процесса решений и совершаемых действиях;

оперативно-розыскном обеспечении уголовного судопроизводства;

выработка навыков применения полученных знаний.

Задачи освоения дисциплины.

- формирование комплексной системы об оперативно-розыскном обеспечении предварительного расследования;

- привитие навыков легализации результатов ОРД для целей предварительного расследования преступлений;

- приобретение навыков анализа, толкования и правильного применения норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины на базовом уровне обучающийся должен:

### знать:

- сущность и содержание понятий оперативно-розыскной деятельности;
- сущность и содержание роли правового регулирования оперативно-розыскной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России;
- сущность и содержание соотношения оперативно-розыскной, уголовно - процессуальной, уголовно-исполнительной, разведывательной и контрразведывательной деятельности;
- сущность и содержание правового положения субъектов оперативно-розыскной деятельности;
- основы организации взаимодействия между оперативными подразделениями и следователями в ходе оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности;
- основные положения правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий;
- порядок осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

### Уметь:

- ориентироваться в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности», других основных законодательных и иных нормативных правовых актах в области оперативно-розыскной деятельности;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- принимать решения и совершать юридические действия, направленные на выявление,

предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений посредством использования системы разведывательных мероприятий, осуществляемых преимущественно негласными средствами и методами.

**Владеть:**

- юридической и оперативно-розыскной терминологией, теоретическими и практическими навыками применения норм законодательства, регулирующего оперативно-розыскную деятельность.

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):36813

ОК-3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК-1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК-1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов.

1.3. Дисциплина **«Основы оперативно-розыскной деятельности»** частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения практических заданий, решения задач и иных форм учебной работы.

1.4. Дисциплина **«Основы оперативно-розыскной деятельности»** в рамках воспитательной работы направлена на формирование личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 18 Проявляющий психологическую устойчивость в различных, в том числе конфликтных ситуациях, лояльность к чужому мнению, адекватность к восприятию критики, способность к самокритике

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	109
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	72
В том числе:	
Лекционные занятия, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	24
Практические занятия, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	48
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>	33
в том числе:	
Работа с теоретическими источниками и НПА	10
Подготовка к практическим занятиям	13
Решение ситуационных задач	10
- консультации	4
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	Диф.зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
<b>Тема 1</b> <b>Понятие, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности</b>	История оперативно-розыскной деятельности Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности Задачи, решаемые в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности Предмет, цели, задачи и система курса «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»			<b>1</b>
	<b>Лекции</b>	1		
	<b>Практические занятия</b>	1	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	1		
<b>Тема 2</b> <b>Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности</b>	Истоки оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности Исходные положения оперативно-розыскной деятельности, ее социальная роль и соотношение со смежными видами юридической деятельности Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности Принципы оперативно-розыскной деятельности			<b>1</b>
	<b>Лекции</b>	1		
	<b>Практические занятия</b>	1	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	1		
<b>Тема 3.</b> <b>Субъекты ОРД их права и обязанности</b>	Оперативное подразделение как субъект, непосредственно осуществляющий оперативно-розыскную деятельность Обязанности оперативно-розыскного органа Права оперативно-розыскного органа			<b>2</b>

	Оперативно-розыскная подведомственность и компетенция конкретных оперативно-розыскных органов Межведомственное взаимодействие оперативно-розыскных органов Международное сотрудничество оперативно-розыскных органов			
	<b>Лекции</b>	1		
	<b>Практические занятия</b>	1	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	1		
<b>Тема 4</b> <b>Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД</b>	Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам. Понятие и виды содействия оперативно-розыскным органам Основные направления использования лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам Руководство лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам Особенности содействия оперативно-розыскным органам иностранных граждан			<b>2</b>
	<b>Лекции</b>	1		
	<b>Практические занятия</b>	1	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	1		
<b>Тема 5</b> <b>Понятие оперативно-розыскного мероприятия, их виды, основания и условия их проведения</b>	Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их классификация Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно-розыскных мероприятий			<b>2</b>
	<b>Лекции</b>	1		
	<b>Практические занятия</b>	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	1		



	занятиям, решение ситуационных задач			
<b>Тема 6. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного санкционирования</b>	Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их классификация Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно-розыскных мероприятий			<b>1</b>
	<b>Лекции</b>	1		
	<b>Практические занятия</b>	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	1		
<b>Тема 7 Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного санкционирования</b>	Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий			<b>2</b>
	<b>Лекции</b>	1		
	<b>Практические занятия</b>	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	1		
<b>Тема 8 Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности</b>	Понятие оперативно-розыскной информации Основные требования, предъявляемые к оперативно-розыскной информации Познавательное назначение оперативно-розыскной информации Обогащение оперативно-розыскной информации Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного и иного назначения Международный обмен оперативно-розыскной информацией по линии Интерпола Дополнительные ресурсы оперативно-розыскной информации Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации			<b>3</b>
	<b>Лекции</b>	1		
	<b>Практические занятия</b>	2	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	1		
<b>Тема 9</b> <b>Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений</b>	Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве Порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в обеспечении уголовного судопроизводства Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий			<b>1</b>
	<b>Лекции</b>	1		
	<b>Практические занятия</b>	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	1		
<b>Тема 10</b> <b>Правовые и организационные основы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью</b>	Понятие и классификация субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль за оперативно-розыскной деятельностью Судья и оперативно-розыскная деятельность Прокурор и оперативно-розыскная деятельность Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью			<b>1</b>
	<b>Лекции</b>	1		
	<b>Практические занятия</b>	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	1		
<b>Тема 11</b>	Сущность и принципы оперативно-розыскного процесса			<b>3</b>

<b>Оперативно-розыскной процесс</b>	Функции оперативно-розыскного процесса Соотношение оперативно-розыскного процесса с оперативно-розыскной деятельностью и смежными видами процессуальной юридической деятельности Понятие стадий оперативно-розыскного процесса и их общая характеристика Сыскное доказывание и сыскные доказательства			
	<b>Лекции</b>	1		
	<b>Практические занятия</b>	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	1		
<b>Тема 12 Специально-техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий</b>	Социальная обоснованность использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности и ее нормативно-правовая регламентация Понятие, назначение и классификация специальной техники Основные направления применения специальной техники Виды специальной техники Осуществление оперативно-розыскных мероприятий в информационной сфере (Интернет)			<b>2</b>
	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	4	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	2		
<b>Тема 13</b> Основы розыскной работы	Сущность розыскной работы, её юридическая характеристика и значение. Понятие, правовая основа и организация розыска скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных. Розыск лиц, пропавших без вести. Порядок установления личности граждан по неопознанным трупам и лиц, не могущих сообщить о себе сведений по возрасту или состоянию здоровья. Правовые и организационные особенности межгосударственного розыска лиц. Особенности международного розыска по линии Интерпола. Идентификация лиц по			<b>3</b>

	линии Интерпола.			
	<b>Лекции</b>	1		
	<b>Практические занятия</b>	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	1		
<b>Тема 14</b> <b>Разработка в оперативно-розыскном процессе</b>	Понятие оперативной разработки Получение информации о вероятных объектах оперативной разработки Получение информации в разработке Особенности информационных процессов при производстве оперативной разработки Варианты использования информации в разработке Особенности оперативной разработки организованных преступных формирований Противодействие организованных преступных формирований и его нейтрализация в ходе оперативной разработки			<b>3</b>
	<b>Лекции</b>	1		
	<b>Практические занятия</b>	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	1		
<b>Тема 15</b> <b>Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве</b>	Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве Порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в обеспечении уголовного судопроизводства Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий			<b>2</b>

	<b>Лекции</b>	1		
	<b>Практические занятия</b>	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	1		
<b>Тема 16</b> <b>Профилактика в оперативно-розыскном процессе</b>	Место оперативно-розыскной профилактики в оперативно-розыскном процессе Изучение лиц, находящихся под оперативно-профилактическим наблюдением Документирование в ходе оперативно-розыскной профилактики Разобшение организованных преступных формирований как наиболее сложная форма оперативно-розыскной профилактики			<b>2</b>
	<b>Лекции</b>	1		
	<b>Практические занятия</b>	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	2		
<b>Тема 17</b> <b>Тактические основы оперативно-розыскной деятельности</b>	Понятие оперативно-розыскной тактики Содержание оперативно-розыскной тактики Оперативно-тактические действия, их типология и планирование Содержание оперативно-тактических действий Тактические основы применения специальной техники Особенности тактики борьбы с организованной преступностью Специальные тактические операции в борьбе с организованной преступностью Специальные тактические операции по задержанию вооруженных преступников			3
	<b>Лекции</b>	0,5		
	<b>Практические занятия</b>	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с теоретическими источниками и НПА, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач	2		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>Лекции (традиционные и презентации)</b>	<b>24</b>		

	<b>Практические занятия</b> (решение практических задач)	<b>48</b>	48	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>33</b>		
	<b>Консультации</b>	<b>4</b>		
	<b>Всего</b>	<b>109</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета или учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

##### **Оборудование учебного кабинета (аудитории):**

Учебная аудитория «Кабинет криминалистики» для проведения учебных занятий, «Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки». Оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

- специализированной (учебной) мебелью на 20 учебных мест, рабочий стол преподавателя, 2 стула;
- криминалистический полигон для работы со следами (чемодан унифицированный «криминалист», комплект материалов для работы со следами рук, объемными следами»);
- проектор мультимедийный BenQ MX514, экран, компьютер. Установлено программное обеспечение: PhotoRobot v.3 (свободная лицензия <https://soft-plus.ucoz.ru/load/107-1-0-359>), OpenOffice (свободная лицензия <https://www.openoffice.org/license.html>), Консультант Плюс (договор № 45 от 17.05.2017), Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (лицензионный сертификат № 2ЕСС-220706-073646-403-1495)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Ковалёв, С. Д. Ковалев, С. Д. Мероприятия по контролю и прослушиванию телефонных переговоров в уголовно-исполнительной системе : учебное пособие / С. Д. Ковалев, К. Н. Курысев, Е. В. Полуянова. - 2-е изд., пересмотр. - Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-93035-678-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864497> (дата обращения: 01.07.2022). – Режим доступа: по подписке
2. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 795 с. — DOI 10.12737/1199941. - ISBN 978-5-16-016621-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894024> (дата обращения: 01.07.2022). – Режим доступа: по подписке
3. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. К.К. Горяинова, д-ра юрид. наук В.С. Овчинского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — X, 762 с. - ISBN 978-5-16-016532-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853818> (дата обращения: 01.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / В. В. Алексеев, Л. А. Бакланов, Д. А. Бражников [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 175 с. - ISBN 978-5-238-02854-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027174> (дата обращения: 01.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности» / под ред. В.С. Овчинского. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 488 с. — DOI

10.12737/1842505. - ISBN 978-5-00156-213-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842505> (дата обращения: 01.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Овчинский, В. С. Теория оперативно-розыскной деятельности / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. — 5-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). — DOI 10.12737/1573733. - ISBN 978-5-00156-183-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857228> (дата обращения: 01.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

7. Психология оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / В. М. Шевченко, Н. Д. Эриашвили, В. П. Цветков [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 255 с. - ISBN 978-5-238-01803-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028874> (дата обращения: 01.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

*Дополнительные источники:*

1. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности : учебно-методическое пособие / В.В. Волченков, Е. Н. Хазов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. В. В. Волченкова, Б. П. Михайлова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-238-02365-6. -Текст :электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028644> (дата обращения: 01.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Маркушин А.Г. О правовом регулировании и правоотношениях в ОРД. Проблемы теории и практики ОРД в современных условиях / А.Г. Маркушин. - М.: МКШМ МВД РФ, 2014. - 428 с.

3. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел. Общая часть: Учебник / В.А. Лукашов. - М.: Академия МВД РФ, 2014. - 408 с.

4. Вотинов, А.А. Пенитенциарная безопасность: национальные традиции и зарубежный опыт : материалы конференции (съезда, симпозиума) / А.А. Вотинов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 321 с. - ISBN 978-5-91612-226-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057503> (дата обращения: 01.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Человек: преступление и наказание : сборник материалов Международной научно-теоретической конференции адъюнктов, аспирантов, соискателей, курсантов и студентов (Рязань, 18 марта 2016 г.). - Рязань : Академия ФСИН России, 2016. - 699 с. - ISBN 978-5-7743-0761-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247202> (дата обращения: 01.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

**Нормативные правовые акты:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" от 12.08.1995 N 144-ФЗ (последняя редакция)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022)
4. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 30.12.2021)
4. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 21.12.2021)

**Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM Договор № 4997 эбс ИКЗ
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ



3. Образовательная платформа "Юрайт". Договор № ЕП223/002/12 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе от 04 февраля 2022 г. (с 08 февраля 2022 г. по 07 февраля 2023 г.)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г. (с 04 февраля 2021 г. по 04 февраля 2030 г.)
5. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор № 45 от 17 мая 2017 (бессрочный)
6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)
7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)
8. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)
9. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/>
10. Судебные и нормативные акты РФ - крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. URL: <https://sudact.ru/>
11. Верховный суд РФ. URL: <http://www.vsrif.ru/>
12. Суды Российской Федерации: Справочник федеральных судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. URL: <http://www.sydrf.ru/>
13. Федеральная палата адвокатов РФ. URL: <http://fparf.ru/>
14. Федеральная служба судебных приставов России. URL: <http://fssprus.ru/>
15. Федеральная служба исполнения наказаний России. URL: <http://фсин.рф/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание понятий оперативно-розыскной деятельности;</li> <li>сущность и содержание роли правового регулирования оперативно-розыскной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России;</li> <li>- сущность и содержание соотношения оперативно-розыскной, уголовно - процессуальной, уголовно-исполнительной, разведывательной и контрразведывательной деятельности;</li> <li>- сущность и содержание правового положения субъектов оперативно-розыскной деятельности;</li> <li>- основы организации взаимодействия между оперативными подразделениями и следователями в ходе</li> </ul>	Опрос

<p>оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий;</li> <li>- порядок осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности», других основных законодательных и иных нормативных правовых актах в области оперативно-розыскной деятельности;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений посредством использования системы разведывательных мероприятий, осуществляемых преимущественно негласными средствами и методами.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической и оперативно-розыскной терминологией, теоретическими и практическими навыками применения норм законодательства, регулирующего оперативно-розыскную деятельность.</li> </ul>	<p>Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)</p>
---	---

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Компетенции, в формировании которых принимает участие дисциплина</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p>ОК-3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Опрос Доклад (презентация) Практические задания (кейс-задачи)</p>
<p>ОК-6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<p>- уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p>Опрос Доклад (презентация)</p>

профессионального и личностного развития.	личностного развития	
ОК-8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Демонстрировать умение правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Опрос Доклад (презентация) Тест
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрировать нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону.	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)
ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Быть способным осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)
ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Уметь применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)
ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Уметь обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)
ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	Быть способным осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)
ПК-1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	- умение обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Опрос Доклад (презентация) Тест Практические задания (кейс-задачи)
ПК-1.12. Осуществлять профилактику	- навыки реализации мероприятий по	Опрос Доклад (презентация)

преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов	профилактике преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов	Тест Практические задания (кейс-задачи)
--	---	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**